

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **Министерство образования Самарской области**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа с. Пестравка  
муниципального района Пестравский Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей  
естественно-научных и  
обществоведческих  
дисциплин.  
Руководитель МО  
Долидович Г.А.  
Протокол №1  
от 27.08.2025г.

ПРОВЕРЕНО.  
Заместитель директора по  
УР Феклисова С.Г.  
29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО.  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Пестравка  
Мясоедова А.Ю.  
Приказ №83.25  
от 01.09.2025г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Школьный музей» для обучающихся 8 классов**

с. Пестравка, 2025г.

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школьный музей» 8 класс разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5.07.2022 №ТВ - 1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 "О лицензировании образовательной деятельности" (с последующими изменениями).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 "О государственной аккредитации образовательной деятельности".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»<sup>4</sup>
- Постановление Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21)

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Пестровка.

**Цель программы:** ознакомление учащихся с основами музееведения, формирования социальной активности учащихся, воспитание ученика-патриота, любящего и знающего свой край. Интеллектуального развития путем вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность через разнообразные формы музейной работы, развитие творческой активности и самостоятельности детей.

**Задачи программы:**

- получить представление об основах музейного дела;
- сформировать практические навыки работы в музее;
- привлечь учащихся к работе по организации поиска материалов для формирования и пополнения музейного фонда;
- исследовать, систематизировать и обобщить материалы, связанные с историей школы, села, области;
- воспитывать патриотизм и чувства сострадания к землякам и людям, живущим рядом, посредством изучения их традиций, обычаев и религии;
- публично представить результаты своей работы.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории села Пестровка.
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

### Метапредметные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Предметные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

**Содержание программы внеурочной деятельности**

| Раздел, тема                       | Количество часов | Форма                    |
|------------------------------------|------------------|--------------------------|
| Раздел 1. Понятие о школьном музее | 2                | Исследовательская работа |
| Раздел 2. Профессии в музеях       | 2                | Исследовательская работа |
| Раздел 3. Многообразие музеев      | 5                | Исследовательская работа |
| Раздел 4. Исследовательская работа | 22               | Исследовательская работа |
| Раздел 5. Защита проектов          | 3                | Исследовательская работа |
|                                    | 34               |                          |

**Тематическое планирование внеурочной деятельности**

| №п/п | Тема                               | Количество часов | ЦОР |
|------|------------------------------------|------------------|-----|
|      | Раздел 1. Понятие о школьном музее | 2                |     |

|    |                                                                                                                                               |    |                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------|
| 1. | Задачи школьного музея.<br>Принципы организации и деятельности школьных музеев.                                                               | 1  | РЭШ -<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2  | Основные направления оформления музея по истории школы.                                                                                       | 1  | РЭШ -<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
|    | Раздел 2. Профессии в музеях                                                                                                                  | 2  |                                                                  |
| 3  | Разнообразие профессии сотрудников музея и их функции.<br>Требования к сотрудникам музея.                                                     | 1  | РЭШ -<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 4  | Музееведение как научная дисциплина                                                                                                           | 1  | РЭШ -<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
|    | Раздел 3. Многообразие музеев                                                                                                                 | 5  |                                                                  |
| 5  | Экскурсия по школьному музею                                                                                                                  | 1  | РЭШ -<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 6  | Онлайн- экскурсия в музеи города Самара                                                                                                       | 4  | РЭШ -<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
|    | Раздел 4. Исследовательская работа                                                                                                            | 22 |                                                                  |
| 7  | Правила оформления исследовательской работы.<br>Структура, цели и методы исследования. Предмет исследования.                                  | 2  | РЭШ -<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 8  | Выбор и формулирование темы.                                                                                                                  | 2  | РЭШ -<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
|    | Определение цели и задач исследования.                                                                                                        | 2  | РЭШ -<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 9  | Составление плана (определение источников поиска информации, распределение обязанностей и уточнение сроков, формы выполнения итоговой работы) | 4  | РЭШ -<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 10 | Проведение исследовательской работы: сбор, уточнение, накопление                                                                              | 8  | РЭШ -<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
|    | информации, ее изучение и анализ, выводы.                                                                                                     |    |                                                                  |

|           |                                                                                                                                                                                                |           |                                                               |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|
| <b>11</b> | Подготовка итоговой работы: реферат, доклад, экскурсия, стендовый доклад, разработка экспозиций, выставок, оформление альбомов, макетов и моделей, компьютерные презентации, видеофильмы и пр. | <b>4</b>  | РЭШ - <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
|           | Раздел 5. Защита проектов                                                                                                                                                                      |           |                                                               |
| <b>12</b> | Защита итоговой работы                                                                                                                                                                         | <b>3</b>  | РЭШ - <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
|           |                                                                                                                                                                                                | <b>34</b> |                                                               |
|           |                                                                                                                                                                                                |           |                                                               |